___ AMBASSADRICES ET AMBASSADEURS ___ **CLIMAT**

Le dispositif « Ambassadrices et Ambassadeurs Climat » vise à sensibiliser les jeunes du territoire d'Est Ensemble aux enjeux climatiques, en proposant des parcours de formation aux professionnel·les jeunesse des structures de proximité (centres de loisirs, antennes jeunesses, etc.) et aux éco-délégués de collèges et lycées. L'ALEC-MVE a conçu le dispositif avec le Territoire, le coordonne et l'anime.





Contexte

« Ambassadrices et Ambassadeurs Climat » découle de la convention citoyenne locale pour le climat organisée en 2022 par Est Ensemble, plus précisément de la proposition de sensibiliser les jeunes et d'accompagner les professionnel·les jeunesse sur les sujets de la transition écologique. Le dispositif vise à faire monter en compétences les éducateurs et les éco-délégués et à les outiller pour qu'ils puissent s'emparer du sujet et sensibiliser leurs publics ou camarades de classe. Il s'agit ainsi de créer une culture commune de l'éducation à l'environnement sur le territoire au sein des structure de proximité et des établissements scolaires.

Le parcours « professionnel·les jeunesse » est composé de 2 cycles de formations comportant 6 sessions:

- 1 session socle abordant les enjeux et mécanismes du changement climatique,
- 5 sessions thématiques au choix (biodiversité, consommation, énergie, mobilité et alimentation).

Descriptif

L'ensemble de ces séances vise une montée en connaissances via des supports et activités ludiques accessibles à tous. Elles permettent d'outiller les participants pour faciliter l'appropriation des sujets et la mise en place d'actions de sensibilisation dans leurs structures. Pour compléter ce parcours, des ateliers peuvent être organisés directement dans les structures des Ambassadeurs pour sensibiliser leurs publics.

<u>Le parcours « scolaire »</u> auprès des éco-délégués comporte :

- 2 sessions socles portant sur les enjeux climatiques, les rôles et missions des éco-délégués et la mise en place d'une démarche de développement durable au sein de l'établissement.
- 2 ateliers sont ensuite proposés pour approfondir une thématique en lien avec les projets à mettre en œuvre.
- 3 webinaires dédiés aux enseignants sont organisés dans l'année pour partager les pratiques et les contraintes rencontrées, des éléments de méthodologie, et des ressources.

L'ALEC-MVE coordonne le dispositif. Elle anime les sessions socles et la thématique énergie pour les 2 parcours.

Impact

- En 2 ans 2 ans :
 62 éducateurs formés de 40 structures différentes (8 villes représentées sur les 9 du Territoire) et plus de 900 personnes sensibilisées indirectement ;
 163 éco-délégués et 11 enseignants formés (dans 7 lycées et 4 collèges)

Ressources

Au sein de l'ALEC : 450h dédiées au projet réparti entre deux chargés de missions

<u>Budget Est Ensemble (hors adhésion)</u>: environ 40K€ (convention spécifique de 20K€ avec l'ALEC-MVE pour 250h + marché public pour les interventions des associations 15k€ + 5000€ matériel kit pédagogique distribué)

Partenaires

EPT Est Ensemble

Associations intervenantes : Ecophylle, Planète Sciences, Futur en Herbe, Les Petits Débrouillards, La Sauge, Vivacités Ile-de-France

Un bon rappel sur les thématiques que nous connaissons un peu, mais que nous ne maitrisons pas », « J'ai apprécié l'équilibre entre l'aspect ludique et l'apprentissage des impacts liés au climat », « Dans un premier temps, je vais reproduire l'activité avec les familles, afin d'aborder les impacts du changement climatique. Ensuite concerter les familles sur les actions éventuelles menées au sein de la structure et du quartier. Et ainsi, leur transmettre une conscience collective, qui va les inciter à changer leurs modes de consommation. »

Témoignages des professionnels jeunesse

« En tant qu'éco-délégués, nous étions désireux de redonner vie au potager pédagogique de notre lycée. Grâce aux conseils avisés de l'association La Sauge et à ses démonstrations, nous avons appris à cultiver de nouvelles plantes. Certains élèves se sont même découvert une vocation pour le métier de jardinier paysagiste, tandis que d'autres envisagent d'en parler à leurs parents et de créer leur propre jardin pour profiter pleinement des bienfaits des fruits et légumes cultivés chez soi avec amour. Ce fut donc une demi-journée riche en apprentissage, en partage et découvertes. »

Témoignage des éco-délégués du lycée André Sabatier - Bobigny







