

NUDGE STARWASH



OBJECTIF

- Sensibiliser efficacement aux économies d'énergie dans les bâtiments tertiaires
- Intégrer les occupants à la démarche d'économie d'énergie
- Identifier avec les occupants des solutions d'économie d'énergie

DESRIPTIF

Le nudge peut se traduire ainsi :

- Une incitation douce donnée à un individu pour modifier son comportement sans être prescriptive ou culpabilisante.
- Une réponse au manque de rationalité constaté des individus qui s'explique par de nombreux biais identifiés dans le cadre de l'économie comportementale.

Il s'agit de modifier l'environnement du choix, son contexte, la manière dont les différentes options sont proposées : créer une « architecture de choix », qui va inciter à l'adoption du comportement recherché. Dans le cadre de ce projet, nous traitons les thématiques d'économie de consommation d'énergie et d'eau par le biais de la problématique des chloramines.

Comment inciter les baigneurs à prendre une douche savonnée avant de rentrer dans les bassins ?

Problématique

Lutte contre la formation de chloramines et contre une surconsommation d'eau et d'électricité (Pompes, CTA, PAC)

Chloramines

C'est un gaz très volatil qui provient de la réaction du chlore avec les matières organiques apportées par les baigneurs : sueur, salive, peaux mortes, ☒

Quels dangers ?

Sensation d'irritation au niveau des yeux et des muqueuses. À plus long terme, les chloramines peuvent provoquer des crises d'asthme, des toux chroniques, des allergies, des bronchiolites chez les bébés, des conjonctivites, etc.

Quelles solutions pour diminuer le taux de chloramine ?

Effectuer une chloration choc : ajout de chlore dans la piscine pour détruire les chloramines et les composés organiques qui participent à sa formation.



LA PÉPITE EN CHIFFRES

NUDGE GLOBAL BREST MÉTROPOLE

18 BÂTIMENTS
ÉQUIPÉS

Evaluation en analyse qualitative (questionnaire) et quantitative (relevés électricité)

13 ATELIERS DE
CO-CRÉATION

RESSOURCES NÉCESSAIRES

2H ATELIER DE
CO-CRÉATION

3H BRAINSTORMING
ET CONCEPTION

2H CONCEPTION

2H INSTALLATION



Les dessins ont donné lieu à des interrogations de la part des élèves. C'est un procédé accrocheur. Cela a amené une réflexion, une prise de conscience et un désir d'améliorer les actions pour réduire les gaspillages. Dans les petites classes, l'enseignant doit rappeler les différentes actions, il n'y a pas encore d'automatisme. Pour les adultes, ça a fonctionné !

Direction et équipe éducative École Ville de Brest



CONTACT

Gwenael MOUZAN

gwenael.mouazan@energence.net